

Dave McGuire

Vind over din stammen Bliv veltalende med McGuire-programmet

Forlaget Birmar A/S 2006
(www.birmar.dk)
Kr. 250,00 incl. moms.

Dave McGuires stammebehandlingsprogram er efterhånden kendt af mange, bl.a. fra tv. Programmet er kendetegnet ved, at det er mennesker, der stammer, og som selv tidligere har gennemført kurset (rehabiliterende stammere), der instruerer. »Vind over din stammen. Bliv veltalende med McGuire-programmet« er en oversættelse af Dave McGuires bog »Beyond Stammering« fra 2002. Bogen bruges som grundbog ved McGuire-programmets kurser. Derudover er bogen ment som en selvhjælpsbog til mennesker, der stammer.

Bogen har forord af John Harrison, der er ophavsmand til stammehexagonet (beskrevet i DA, oktober 2003), som også anvendes i bogen. Han fremhæver, at McGuires stammebehandlingsprogram i kraft af sin eklektiske indfaldsvinkel adskiller sig fra de fleste andre behandlingsprogrammer. Som dansk stammebehandler kan man føle sig stødt over det udsagn, da vi gør os umage for at adressere alle dele af stammeproblemet – men det ser måske (eller har set) anderledes ud i f.eks. USA. Efter Harrisons forord introducerer McGuire selv bogen. Han gør det klart, at det kan være nødvendigt eller mere effektivt at have en instruktør, og/eller at det efter en ihærdig indsats kan vise sig, at programmet ikke passer til læseren, som så må gå andre veje.

Bogen består herudover af 3 dele: Del 1: »Opnåelse« som indeholder kapitlerne: »Forståelse af det mentale og følelsesmæssige ved stammen«, »Den fysiske faktor«, »Udvikling af en ny taleteknik«, »Frygt bekæmpes med koncentration, ild be-

kæmpes med ild« og »Koncentration og afklaring«. Del 2: »Fastholdelse« som indeholder »Øvelse«, »Hærdet i kamp, styrket af øvelse«, »Krisestyring«, og »Sådan kan man tale«. Og endelig del 3: »Historier fra kursister«. Af overskrifterne kan det læses, at programmet vitterlig beskæftiger sig bredt med stamme-problemet.

Flere elementer i programmet optræder også i andre stammebehandlingsprogrammer. Men der er bestemt også forskelle i forhold til de danske stammebehandlingsstilbud, som varetages af logopæder. Først og fremmest instruktørgruppens baggrund. Men McGuire-programmet adskiller sig også ved at være ekstremt systematisk: læseren opfordres konstant til at gå frem efter checklister, og starte længere tilbage, hvis noget går galt. Programmet adskiller sig formodentlig også ved omfanget af den praktiske øveindsats, den omfattende brug af netværk, en (efter vores opfattelse) lidt elitær og indimellem nærmest aggressiv tone (f.eks. bliver en samtalepartner i nogle tilfælde omtalt som en manipulator) og den omfattende brug af eksempler fra sportens verden. Deltagerne betegnes også anderledes end logopæder er vant til: de bliver rehabiliterende eller helbredte stammere, en logopæd vil typisk undgå terminologi, der antyder at stammen forsvinder fuldstændig. Deltagerens mål er at blive veltalende – det skal være en sport at tale.

Bogen igennem forklares metodens delelementer, og der argumenteres for fornuften i at anvende dem. Mange af elementerne er kendte fra andre metoder, andre er nye eller sat i en lidt ny sammenhæng. Indimellem er forklaringerne svære at forstå, men så er der ofte flere forskellige at vælge imellem. Mht. argumenterne er de ikke altid klare, og indimellem er de forenklede eller forkerte. I denne anmeldelse vil det føre for vidt at kritisere metodens problemer. Lise Reitz tager hul på nogle af problemerne i dette

nr. af DA, især teorierne vedr. den respiratoriske funktion. Ud over dette område, er der f.eks. problemer i beskrivelsen af teknik i forbindelse med artikulation.

Der er ingen tvivl om, at nogen har stor gavn af programmet. Men kan bogen anbefales som selvhjælpsbog? Ikke umiddelbart. Der er for mange vanskeligt forståelige og indimellem direkte forkerte beskrivelser af teknikker. Vi mener, at der absolut er brug for en instruktør. Mht. argumenter og forklaringer, så mangler der korrekte faglige begrundelser, og dem møder man formodentlig heller ikke på kurset, eftersom bogen her er grundbogen. Men bogen kan læses af den, der overvejer at tage på kursus, for at finde ud af om det er noget, der taler vedkommende.

Natasha Epstein,
cand.phil. Audiologopædi
og Solveig Gunvor Pedersen,
cand. mag. Audiologopædi

Kirsten Ahlburg
(opgaver af Lene Grumsen og
Hanne Vedel)

Restaurant Petit

Special-Pædagogisk Forlag 2007,
Læseværkstedet rød serie
Kr. 78,00 excl. moms.
Lydbog kr. 190,00 excl. moms.

»Restaurant Petit« er en fortsættelse af »Et år i Paris« og handler om Lone og Jacob, der nu bor i Paris. Jacob arbejder som kok og er glad for at bo der. Lone er frisør, men har ikke noget arbejde. Hun kan ikke sproget og tænker på at rejse hjem.

Det er en god historie i et let sprog til unge og voksne, der er på vej til at knække læsekoden (de svageste ordblinde, kursister på sprogskolernes Danskuddannelse 1, afasiramte m.fl.). Desuden er temaet tankevækkende: hvordan ville man selv

reagere, hvis man var i et fremmed land og ikke kunne sproget? Hvordan mon fremmede i Danmark har det?

Som noget nyt er der opgaver til bogen, der kan downloades gratis fra forlagets hjemmeside www.spf-herning.dk. Her er både opgaver til for-forståelse og til konkret forståelse af bogen samt grammatik.

Natasha Epstein (red.)

Charlotte Fleischer

Tante Fjas er en frø Tante Fjas og køjen

*Special-Pædagogisk Forlag 2007
Kr. 52,00 excl. moms pr. bog*

Så er der to nye bøger i Lix 5-serien om Tante Fjas, der nu består af 10 bøger.

Natasha Epstein (red.)

Charlotte Pardi

(Lærervejledning af Ingelise Moos og Karen Wilhelmsen)

10 bøger i serien Frøken Ignora og vandtårnet

*Forlaget alinea 2007
Kr. 71,00 excl. moms pr. bog.
Lærervejledning kr. 154,00
excl. moms.*

Redaktionen har netop modtaget bog nr. 6-10 i serien om Frøken Ignora i vandtårnet, som ikke tidligere er anmeldt her i DA. Derfor tager vi alle 10 bøger med nu.

Bøgerne handler om pigen Ignora og hendes oplevelser. Hovedpersonen Ignora og hendes kammerater deler alder med bøgernes målgruppe, og de første fem fortællinger handler om følelser og tanker, om at miste sine forældre, om drilleri,

om livet i skolegården, om at få venner, om at blive forelsket og om, hvordan man gerne vil sætte sit præg på verden. De fem nye fortællinger handler om Ignoras mor og søster, som pludselig dukker op, og de følelser, det afstedkommer. De handler om rigdom og fattigdom, skilsmissebarnet Georg og hans far i Paris og endelig om blomsterne, som både gør Ignora ked af det og glad igen.

Bøgerne er i et lidt anderledes format (høje, aflange, tynde bøger) med gode, store typer og luft på siden samt masser af dejlige illustrationer i farver. De er ikke egentlig letlæselige, da der er mange svære ord. Men de passer nok til målgruppen – børn i 12-års alderen, der er godt i gang med læsningen – samt til lidt ældre specialundervisningsbørn (men ikke for gamle, da de så vil opfatte bøgerne som barnlige...).

Der er også en lærervejledning »Men først skal bogen læses«, som jeg desværre ikke har haft til anmeldelse, men den skulle have konkrete undervisningseksempler og oplæg til samtaler med udgangspunkt i indholdet.

Natasha Epstein (red.)

Heidi Korshøj Jensen

Børn med ADHD – En teoretisk gennemgang af diagnosen ud fra en logopædisk tilgang

*Speciale fra Københavns
Universitet 2007*

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) er den psykiatriske diagnose, der hyppigst forekommer sammen med sproglige vanskeligheder. Børnenes primære vanskeligheder stiller krav til logopæden om grundlæggende teoretisk viden om ADHD samt logopædisk fleksibilitet i forbindelse med interventio-

nen. Specialet er en »State of the Art« af ADHD skrevet ud fra en logopædisk tilgang.

Læs mere på <http://fua.dk/Spec.%20Børn%20med%20ADHD.pdf>

Ulla Lahti (red.)

Matilde Fogh

Et speciale om bilateral CI i Danmark - komplikationer og udbytte

*Speciale fra Københavns
Universitet 2007
Kan downloades på
www.danaflex.com*

Målet med dette speciale er at identificere og diskutere de audiologiske og medicinske indikationer for bilateral implantation hos børn, samt hvilken tilpasningsstrategi, der vil give det mest optimale udbytte af det nye implantat i forhold til auditiv perception, barnets talesprogsudvikling og dets livskvalitet.

Læs mere på <http://fua.dk/Spec.%20CI%20i%20Danmark.pdf>

Ulla Lahti (red.)

Anne Louise Osborg Kragelund
& Sille Vilain Meulengracht

At være hørende uden hørelse!

*Speciale fra Københavns
Universitet 2007
Kan rekvireres ved at sende en mail
til sillevilain@yahoo.com*

Specialet handler om personer med svære senerhvervede progredierende høretab og deres familier. Vi giver et billede af de psykologiske reaktioner og psykosociale vanskeligheder, som høretabet medfører for disse personer.