

Kirsten Ahlburg

Stunt Politihunden

Special-pædagogisk Forlag 2006
Kr. 58,00 excl. moms pr. bog

Der er kommet to nye bøger i serien »Værd at vide«, som er fagbøger på lix 6-8 udarbejdet til børn fra 7-9 år. Bøgerne er tænkt som appetitvækkere til den første faglige læsning. De er bygget op med læsetekst, billeder med billedtekster samt faktabokse, så børnene kan vænne sig til forskellige tekstformer. De er enkelt sat op og lette at gå til med flotte farvefotos fra den virkelige verden på hvert opslag.

Selv om bøgerne er beregnede til børn, vil jeg også mene, at - i hvert fald nogle af dem - kan bruges i specialundervisningen af voksne, fx ordblinde, afasiramte og fremmedsprogede.

Stunt handler om stuntmanden Martin Spang Olsen - hvordan han træner, arbejder og underviser. **Politihunden** fortæller om Qato fra hvalp, under træning og frem til målet som trænet politihund på opgaver.

Natasha Epstein (red.)

Henrik Pontoppidan
Bearbejdet af Kirsten Ahlburg

Sådan lå landet - 3 noveller om livet på landet i 1800-tallet

Special-Pædagogisk Forlag 2006
Kr. 82,00 excl. moms.
Lydbog kr. 190,00 excl. moms

Bogen indledes med et forord om Henrik Pontoppidan, der beskrives som Danmarks første store socialrealistiske forfatter. Herefter kommer novellerne **Ane-Mette**, **Bonde-idyl** samt **Hans og Trine**. Novellerne beskriver på hver sin måde de sociale forskelle på landet i slutningen af 1800-tallet. De er bearbejdet og gendigtet i et nutidigt, letlæseligt sprog og giver læsesvage unge og voksne mulighed for at stifte bekendtskab med en ellers ikke særligt tilgængelig del af den danske litteratur.

Natasha Epstein (red.)

Vilhelm Moberg

Udvandrerne

Bearbejdet af Torben Petersen

Specialpædagogisk Forlag 2006
Kr. 98,00 pr. bind excl. moms
Lydbøger kr. 340,00 excl. moms pr. stk.

Udvandrerensagaen om den lille flok bønder, der forlader Sverige for at søge drømmen om et bedre liv i Nordamerika, er nu afsluttet.

Tredje og fjerde bind, nu i bearbejdet form samt som lydbøger, ligger nu klar til glæde for den læsevante unge og voksne. Tredje bind: **Mod nye hjem** fortæller om den lange flod- og togrejse fra New York til Minnesota. En 10 uger lang rejse - og for en læser anno 2006 - næsten for ufattelig at forestille sig. I fjerde bind: **Nybyggerne** er den lille flok endelig i mål, og vi følger opgaverne med at vælge jord, bygge det første hus, udholde den kolde vinter og det forunderlige møde med nye naboer: indianerne.

Samme gode læseoplevelse som de forrige bind: kapitler med overskrifter, mange underafsnit, troværdige replikker, der er med til at skildre en epoke og livsbetingelser, som vi læsere i dag har svært ved at fatte, at nogen har kunnet stå igennem.

En klassiker, nu også til nydelse i bearbejdet udgave.

Lise Klok (red.)

Ingvar Lundberg,
Katarina Herrlin.
Dansk oversættelse og
bearbejdning: Karin Erbo Jensen

Det gode læseforløb - kortlægning og øvelser

Alinea 2005
Kr. 145,00 kr. ekskl. moms.

Den anerkendte svenske sprog- og læseforsker Ingvar Lundberg har sammen med Katarina Herrlin, skrevet en let læselig, men god indføring i læsningens forskellige områder, som det foregår i den første læseundervisning. Denne bog har Karin Erbo oversat og bearbejdet til danske forhold.

Bogen giver en let teoretisk indføring i læseprocessen, men er primært et redskab til, hvordan man som lærer kan følge - kortlægge - det enkelte barns læseudvikling. For at gøre dette overskueligt er læseprocessen opdelt i fem forskellige dimensioner - fonologisk opmærksomhed, ordafkodning, flydende læsning, læseforståelse og læseinteresse - som spiller sammen som en helhed og som gensidigt styrker hinanden, men som hver for sig udviser sit eget forløb. Det påpeges, at ikke alle børn følger samme udviklingsforløb, nogle trin springes over, og andre gange får man brug for at gå tilbage og repetere. Et barns læseforløb er således ikke enkelt og lineært.

Til kortlægningen er lavet et kopieringsforlæg, hvor læreren kan registrere, hvor det enkelte barn er nået i sin udvikling. Med udgangspunkt heri kan læreren også se, om et barn går i stå, samt få ideer til - ved at se på de forskellige dimensioners punkter - hvad der kan bringe barnet videre i sin læseudvikling. Et barn kan således godt være langt inden for en dimension og ikke så langt inden for den anden. For at gøre kortlægningen præcis, er der i bogen lavet forslag til, hvordan man ud over observationer af barnets læsning også kan anvende standardiserede test og evalueringsmaterialer til evaluering af læseudviklingens fem dimensioner.

I bogen er der også en kortlægnings-side til eleven, som derved selv kan være med til at følge sin egen udvikling og derved opnå en forståelse for og bevidsthed om egen læseudvikling - denne del finder jeg meget anvendelig, og det er noget nyt i forhold til evaluering af læseprocessen i indskolingen, som almindeligvis har været lærerens område.

En enkelt mangel ved bogen er forfatterne dog selv klar over, idet de har valgt ikke at medtage skrivning, da de mener, det vil kræve en ny bog. Men jeg mener, at skrivningen er så vigtig en del i den første læseindlæring, at det burde have været medtaget under afsnittet: »Øvelser i fonologisk opmærksomhed«. Men når det er sagt, så er bogen et rigtigt godt redskab for lærerne i begynderundervisningen. Anvendelsen af materialet er med til at sikre, at der ikke er nogen dimensioner af elevernes læseudvikling, der bliver overset, hvilket kan have stor betydning for den samlede læseudvikling. Desuden kan det anvendes som evalu-