

Keld Fredens

Mennesket i hjernen - en grundbog i neuropædagogik

Spættine Academic 2004
160 sider. Kr. 200,00 incl moms

Bogens formåler at udfordre og bære læseren at tolke en given situation samt planlægge og gennemføre et neuropædagogisk forløb. Den henvender sig bredt til alle faggrupper indenfor rehabilitering.

Læseren føres systematisk gennem overvejelser og tolkninger i processen fra forarbejdet til en neuropædagogisk indsats, der fremmer læring hos eleven. Som inspiration til didaktiske overvejelser anvendes cases både med hjemskadede unge/voksne samt børn med kognitive udviklingsforstyrrelser.

Efter en optakt til det - at skulle i gang med at tilrettelægge et pædagogisk forløb i en kognitiv rehabiliteringsfase, gives en kort teoretisk gennemgang af hjernen og de forskellige kognitive funktioner. Disse kapitler kan læses uafhængigt og kan bruges som opslag ved mere specifikke funktionsforstyrrelser.

Den sidste del af bogen beskæftiger sig med det neuropædagogiske udviklingsarbejde og processen med opbygning af et funktionelt samarbejde - teamarbejdet.

*Speciallærer Charlotte Thøstrup,
Center for Specialundervisning
Roskilde Amt*

Dorthe Hansen

Stammen og andre tale- sprogvanke- ligheder hos børn

*Dansk Videncenter for Stammen,
2004*
51 s. Kr. 40,00 incl moms

Dansk Videncenter for stammen har udgivet en pjese, skrevet af Dorthe Hansen, om en børnegruppe, der hidtil har været noget overset: børn med både stammen og andre tale- sprogvanke- ligheder. Pjeseen henvender sig til tale-

pædagoger, og kan forhåbentlig medvirke til, at der bliver større opmærksomhed omkring denne gruppe børn.

Dorthe Hansen giver en kort gennemgang af forskningsresultater på området og kommer med gode råd om overvejelser i forbindelse med tilrette- læg- gelse af undervisning. Hvordan kan man fx undervise børn med både stam- men og fonologiske vanskeligheder uden at forværre stammen? Hvordan skelner man mellem stammen og sproglige vanskeligheder? Hvordan forholder man sig, hvis barnets stam- men forværes i forbindelse med tale- sprogundervisningen?

Hun kommer desuden med bud på, hvilke elementer af tale, sprog og kom- munikation, der bør undersøges, før undervisningen iværksættes, bla. i form af 3 bilag bagest i pjeseen.

Alt i alt er det en fin lille pjese, der forhåbentlig imødekommer et behov hos talepædagoger, der har været usikre på, hvordan de skulle forholde sig til denne gruppe børn - og måske giver dem mod på at arbejde med barns tale- sprog- vanskeligheder, selv om de også stam- mer, hvis bare det sker under hensyn- tagen til stammen, på stammens præ- missen. Og med indsigt og forståelse for det enkelte barns vanskeligheder og ressourcer.

*Audiologopæd Bi Gram,
Tale- og Hørsensitivitet, Høllrup*

Speechmark - udtryksfulde verber

(Expressive Verbs)
Speechmark Ltd., 2004
£25,95 + VAT (moms) for
48 billedkort + instruktionshæfte

Speechmark er kommet med et nyt sæt billeder i serien "ColorCards": "Ud- tryksfulde verber". Billederne viser per- soner, hvis gestik og mimik angiver forskellige tilstande, reaktioner, hen- sigter og følelser. De 48 billeder er delt op i kategorier, hvor man bruger hen- holdsvis fingrene, hånden, ansigtet, munden, øjnene, kroppen eller fødder- ne til at udtrykke sig med. Hver kate- gori har sin baggrundsfarve.

Billederne er store (ca. 20 x 14 cm) og i ColorCards sædvanlige klare far- ver. Personerne på billederne varierer

både hvad angår køn, alder, race og drøjde.

I det medfølgende hæfte findes en li- ste over alle verberne/udtrykkene, og det beskrives kort, hvordan man kan bruge billederne i undervisningen. Her nævnes arbejdet med 1) forståelse af non-verbalt sprog, 2) produktion af verbalt og non-verbalt sprog, 3) kreati- ve tanker, 4) komplekse sætnings- strukturer og 5) forståelse for kulturel mangfoldighed. For hvert punkt findes 3-4 opgaver.

Jeg synes især, det er oplagt at bruge "Udtryksfulde verber" til arbejdet med non-verbalt sprog - både produktion og forståelse.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at ikke alle billeder kan bruges til alle opgaver. Nogle af billederne viser en gestik, man ikke bruger på dansk, så disse kan ikke anbefales, hvis man arbejder med kropssprog. Generelt ud- trykker billederne klart den tiltænkte situation, men der er dog 6-7 billeder, der ikke er helt tydelige. Det er dog ik- ke flere end, at man kan sortere disse fra og stadig have et godt sæt billeder at arbejde med.

*Audiologopæd Suzanne Frimer,
Center for Specialundervisning
for Voksne,
København Kommune*

Ehud Yairi og
Nicoline G. Ambrose

Early Childhood Stuttering

Pro-ed Austin, Texas 2005
521 sider. ISBN 0-89079-985-7
Priser: Amazon.com: USD 79,55
+ forsendelse og moms
Amazon.co.uk: GBP 53,13
incl. forsendelse
Amazon.de: EUR 88,20
incl. forsendelse
(NB: Priserne kan ændre sig)

Denne bog bringer resultaterne fra en del af forskningsprojektet "Illinois Stut- tering Research Programme", der blev indledt tilbage i 1977 og er fortsat op til i dag. Projektet omfatter fem områder: stammens udvikling, stammen hos sor- te amerikanere, arvelighed og stam- men, undergrupper af stammen og hjemscanning.