

Charlotte Ringsmose og Jonas Dissing El Kabier

Serieredaktion: Ole Hansen og Thomas Nordahl

Det ved vi om – Små børns hjerneudvikling

ISBN: 9788771606874

Forlag: Dafolo, 2020

56 sider, 222,50 kr. inkl. moms

Link: <https://www.dafoloforlag.dk/dk/dagtilbud/vuggestue/det-ved-vi-om-sma-borns-hjerneudvikling--7243#yderligereinfo>



Serien "Det ved vi om..." har til formål at formidle forskning til det pædagogiske praksisfelt om kvalitet i dagtilbud. Denne udgave har fokus på formidlingen af den tidlige hjerneudvikling til professionelle, der arbejder med de mindste børn i dagtilbuddet – dagplejer og pædagogisk personale i vuggestuen og altså ikke direkte til logopæderne. Bogen kan sagtens anbefales videre ud i feltet, når vi arbejder med samspil og førsproglige færdigheder. Den beskriver nemlig, i et let forståeligt sprog, hvorfor pædagogerne spiller så stor en rolle i børnenes liv.

Bogen er delt op i 5 kapitler. Første kapitel beskriver den vigtige tidlige kontakt med fokus på, hvordan den voksne sætter sig selv i spil og gennem positive følelser er med til at styrke barnets forståelse af det fælles tredje, og hvordan sproget udvikler sig af denne forståelse. Andet kapitel handler om oplevelse af "mig selv og de andre" med udgangspunkt i samspillet og dets betydning for, hvordan barnet afkoder forventninger og udvikling af empati. Tredje kapitel fokuserer på tilknytning og kunne i sig selv være en argumentation i kampen om bedre normeringer. Ud fra et neurologisk perspektiv beskrives, hvad der sker hos barnet, når tilknytningen bliver udfordret, overgangene usikre, og barnet er i stress-tilstand for længe. Det fremhæves dog også, at løsningen ikke er givet på forhånd med flere hænder, men med muligheden for tæt og stabil voksenkontakt. Fjerde kapitel fremhæver betydningen af den voksne som sikker base, for at barnet tør opleve verden som en direkte forlængelse af tilknytningen beskrevet i forrige kapitel. Femte kapitel er en afslutning på bogen, og med et enkelt afsnit opsummeres hele bogen: *"Udviklingen er altså ikke noget, der sker ved et enkelt samspil. Det er derfor heller ikke tilstrækkeligt at rette intentionerne mod barnet selv, da barnets udvikling er afhængig af vedvarende samspil. Interventioner må rettes mod samspillet mellem barn og omsorgspersoner."*

Bogen har i hvert kapitel beskrivelser fra praksis – både eksemplariske, men også situationer, der viser, hvad der sker, når der ikke tages hensyn til barnets udviklingsniveau og -behov. Desuden er der lister og kasser med anbefalinger til, hvordan det pædagogiske personale imødekommer disse behov med udgangspunkt i sig selv. Bogen kan med fordel læses, hvis man vil reflektere over eget samspil med de små hoveder – og dermed er bogen også relevant for logopæderne.

Mette van Amerongen, Audiologopæd, Bestyrelsesmedlem i ALF