

Ann-Elisabeth Knudsen

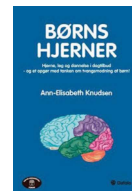
Børns hjerner - Hjerne, leg og dannelse i dagtilbud - og et opgør med tanken om tvangsmodning af børn!

ISBN: 9788771608564

Forlag: Dafolo, 2019

140 sider, 229,95 kr.

Link: <https://www.dafolo-online.dk/bestil-b%C3%B8ger-og-tryksager-direkte-i-vores-onlinebutik/nyheder-0-6-%C3%A5r-b%C3%B8rns-hjerner---hjerne,-leg-og-dannelse-i-dagtilbud---og-et-op-g%C3%B8r-med-tanken-om-tvangsmodning-af-b%C3%B8rn!-7993>



Når vi som logopæder laver vurderinger af et barns sproglige færdigheder, sammenligner vi gerne med, hvad der forventes af et barn kan ift. dets kronologiske alderstrin. Denne bog giver en grundig indføring i, hvorfor vi er nødt til at se på barnets aktuelle udviklingstrin, og ikke mindst hvordan, så vi kan tolke på barnets sproglige formåen ud fra et bredere læringsperspektiv. Uden denne viden er vi nemlig i risiko for at forsøge at "tvangsmodne børns hjerner" ved at anvende læringsformer og stille krav, som deres hjerner ikke er parate til.

Bogen er delt op i 5 dele, hvor de første 3 dele handler om børn neurologiske udvikling indenfor alderstrinnene 0-2 år, 3-4 år og 5-6 år. Kapitel 4 har fokus på legens betydning for hjernes udvikling fra 0-6 år og kapitel 5 handler om børns dannelse, hvordan vi støtter børns tænkning og refleksionsevne.

Bogen læses bedst sammenhængende, da der flere gange henvises til færdigheder tilegnet tidligere, og som dermed beskrevet i et tidligere kapitel. Til gengæld er bogens layout nemt og overskueligt, med pointerne fremhævet i blå bokse, et separat appendiks med en kort introduktion til hjerneanatomi og en ordliste (hvis du ikke kan huske alle fagudtrykkene, er dette et godt sted at starte).

Bogen er fuld af pædagogiske praksisseksempler, så der er en let overgang fra den neurologiske gennemgang til betydningen i barnets adfærd og leg. Desuden kommer forfatteren med masser af eksempler på, hvordan den voksne (ofte beskrevet som pædagogen) kan hjælpe barnet med at tilegne sig en given færdighed gennem leg og hverdagsaktiviteter. Bogen er således ikke rettet mod logopæder specifikt, men det gør den ikke mindre relevant. Enhver voksen, der har børn i deres liv burde læse denne bog.

Mit favoritcitater fra bogen er: "Vi skal huske på, at børn ikke er bange for at fejle, før vi lærer dem det!" Tilegnelse af færdigheder og viden bør foregå i leg, i fordomsfri og sociale sammenhænge, med fokus på alt det fantastiske vores hjerne kan. Alt det fantastiske vi kan. Hvis vi får hjælp til at tænke selv.

*Mette van Amerongen, Audiologopæd, Bestyrelsesmedlem i ALF*