

- Mad med tema skaber et samlingspunkt og et fællesskab omkring temaet.

Til bogen hører også en elektronisk platform på forlagets hjemmeside, med uddybninger af arbejdet, ideerne og metoderne: www.dafolo.dk/worfor.

God fornøjelse.

Mette van Amerongen, Audiologopæd, Bestyrelsesmedlem i ALF

Justin Markussen-Brown

Sprogvinduet. Guiden til dit barns sprogudvikling

ISBN: 978-78-500-5213-5

Forlag: Akademisk Forlag, Egmont 2019

296 sider, 249 kr.

Link: <https://sprogklar.myshopify.com/products/sprogvinduet-guiden-til-dit-barns-sprogudvikling>



Bogen er skrevet til forældre og forfatteren kalder den selv for: "En populærvideenskabelig bog til alle forældre om hvordan børn udvikler sprog – og hvad forældre kan gøre for at understøtte processen", og selvom der antydes, at Sprogvinduet kan lukke, og barnet dermed er fortabt, hvis det ikke har lært sprog inden, så beskriver forfatteren tydeligt, med masser af eksempler fra både litteraturen og sit eget liv, at dette ikke er tilfældet.

Bogen giver på sine første 100 sider en god begrebsforståelse af tilegnelse og betydningen af sprog, hvorefter forfatteren har dediceret et helt kapitel til hvert af barnets leveår, så det er nemt for læseren at forstå og følge barnets naturlige og individuelle tilegnelse, fra pludrestadiet til bøjning af uregelmæssige verber. Kapitlerne indeholder tydelige overskrifter, så bogen også er nem at bruge som opslagsværk. Der er masser af underbyggende eksempler fra den virkelige verden, illustrationer og faktabokse med tips. Hvert af de fire kapitler afsluttes med en tabel under overskriften: "Indikatorer for, at det går godt med sproget efter de første...", hvilket giver et fantastisk overblik og gør bogens grundige gennemgang let tilgængelig.

Bogens tredje del handler om særlige emner som literacy (skriftsproglige færdigheder), to- og flersprogede børn, samt et kapitel med mindre emner, der tager udgangspunkt i de spørgsmål forfatteren ofte bliver bedt om at svare på eller tage stilling til, når han holder oplæg for forældre.

Sidst men ikke mindst er der en fuld litteraturliste på 236 henvisninger, som ligger til grund for bogens indhold.

Forfatteren har med sin bog formået at koge akademisk forskning og evidensbaseret praksis fra (mindst) 236 kilder ned til en læsevenlig tekst til forældre, på en måde, så de kan tage den direkte ned fra hylden og anvende indholdet i deres hverdag med eget barn med det samme.

På den anden side anvender forfatteren stadig de logopædiske og lingvistiske termer, som kan "vælte nogen af hesten", men fordi forfatteren hele tiden forklarer, eksemplificerer og uddyber, kan den sagtens læses af én, som ikke har forudgående viden om sprogtilnærning.

Af disse to grunde, synes jeg, at forfatteren er for beskeden, når han beskriver bogen som rettet til forældre. Jeg vil varmt anbefale bogen til pædagoger, sprogvejledere, lærere, nye logopæder og andre, der har lyst til at genopfriske sin viden om, hvordan forskning om sprog bliver til sprog i hverdagen.

Mette van Amerongen, Audiologopæd, Bestyrelsesmedlem i ALF