

Justin Markussen-Brown, Sofie Neergaard, Sanne Schou Olesen, Fabio Trecca
Fysiske sprogmiljøer - en forskningsforankret guidebog
ISBN: 9788771606584

Forlag: Dafolo, 2018

96 sider, 199 kr.

Link: <https://www.dafolo-online.dk/bestil-b%C3%B8ger-og-tryksager-direkte-i-vores-onlinebutik/nyheder-0-6-%C3%A5r-fysiske-sprogmilj%C3%B8er---en-forskningsforankret-guidebog-7799>



Bogen henvender sig til pædagogisk personale, som søger evidensbaseret viden om og argumentation for indretningen af dagtilbuddet, som en medspiller i børns sprogtilegnelse. Med denne bog i hånden kan pædagogen begrunde og dokumentere den fysiske del af sprogarbejdet.

Det er vigtigt at påpege, at denne bog, som titlen også specificerer, fokuserer på det fysiske sprogmiljø. Jeg kunne godt have ønsket mig, at forfatterne havde været lige så tydelig omkring andre aspekter af sprogmiljøet, nemlig det pædagogiske og det organisatoriske. Vil man vide mere om dette, så kan man kaste sig over Justin Markussen-Browns anden bog: "Sprogvinduet. Guiden til dit barns sprogdudvikling".

I "Fysiske sprogmiljøer – en forskningsforankret guidebog" gives en grundig afklaring af terminologien og det teoretiske og empiriske grundlag for overhovedet at arbejde med indretning og materialer.

I første kapitel inddrager forfatterne egne studier af kvaliteten af fysiske sprogmiljøer i danske børnehaver. Når man læser bogen, er det relevant at huske på at den undersøgelse, der henvises til, er lavet i 2013-2014, og derfor ikke nødvendigvis er et retvisende billede af netop den institution, man som læser er tilknyttet. Dansk Evalueringsinstitut (www.eva.dk) laver løbende evalueringer af kvaliteten i danske dagtilbud, og kan give et mere nutidigt billede, men det gør ikke anbefalingerne i bogen mindre relevante, og forfatterne har masser af kildehenvisninger som grundlag.

Kapitel 4 beskæftiger sig med lyttemiljøets betydning for den brede læring og endelig i kapitel 5, vises et idekatalog med helt praktiske anbefalinger og ideer til indretning og materialer under fire overskrifter: Hvad er det? Hvorfor er det godt for børnene? Hvordan gør man rent praktisk? Og sidst men ikke mindst: Hvordan kan man se, at børnene får noget ud af det? Det betyder, at man kan starte med én ide, og da man nemt kan dokumentere en effekt, kan det være der er motivation og midler til næste ide efterfølgende. Hvert kapitel afsluttes med en kort opsummering, gengivelse af nøgleord, og et par refleksionsspørgsmål til læseren.

Jeg anbefaler gerne denne bog til pædagoger, som søger vejledning til indretning af stuerne, indkøb af materialer, og som har eller søger masser af ideer, men kan have svært ved at argumentere for, hvorfor det lige er hér fokus skal være. De fysiske sprogmiljøer er kraftigt med til at understøtte det pædagogiske arbejde med sproget, og med argumentationen i orden kan det også være nemmere at finde ressourcerne, midlerne og motivationen til netop dette arbejde også.

Mette van Amerongen, Audiologopæd, Bestyrelsesmedlem i ALF