

PRESSEN



Nyheder

Bladet

Emner

Stillinger

Redaktionen

Annonceinfo

Del Din Viden

Søgeord

Søg

Bibliotekspressen / Bladet / 2010 / 7 / Bibliotekerne som arenaer for uformel læring

HTML | PDF | Tip side

Senest kommenterede artikler

Biblioteksskolen bliver til Det Informationsvidenskabelige Akademi

24-05-2010 - 3 kommentarer

Er glasset halvt fyldt eller halvt tomt?

20-05-2010 - 2 kommentarer

Danskerne skal snakke digitalt med det offentlige

20-05-2010 - 1 kommentar

Mest læste artikler

Pernille Schaltz om rejsen fra København til Christianshavn

Er glasset halvt fyldt eller halvt tomt?

Gør din mus-samtale til mere end en snik snak

Bibliotekerne som arenaer for uformel læring

29. april 2010

Et af de områder, som Carinaudvalget i sin rapport vil sætte fokus på, er bibliotekerne som læringsarenaer, hvor borgerne får undervisning primært inden for it-området.

Men hvordan skal bibliotekerne gribe denne opgave an i det senmoderne samfund, og hvilken rolle skal de spille i forhold til andre læringsinstitutioner som for eksempel folkeskolerne og folkeoplysningsforbundene? Det er alt sammen spørgsmål, som folkebibliotekerne skal forholde sig til i den nærmeste fremtid.

Af Esben Fjord Nielsen



Lotte Nyboes bog Digital dannelse med undertitlen børn og unges mediebrug og læring inden for og uden for institutionerne kan være med til at kvalificere processen. Lotte Nyboe, der er lektor ved institut for Litteratur, Kultur og Medier belyser i bogen centrale begreber, teorier og relevante betragtninger omkring forskellige læringsarenaers betydning og plads i forhold til børn og unges mediebrug og læring. Og bogen indeholder mange gode og relevante pointer i diskussionen om digitale mediers plads i institutionernes og fritidslivets læringsaktiviteter. I bogen skriver Lotte Nyboe blandt andet, at i det senmoderne samfund er det en forudsætning, at den enkelte kan udvikle kompetencer til at omsætte information til viden og udnytte sin viden og erfaring innovativt. Samfundets råstof for vækst er med andre ord i højere grad symbolske størrelser, viden, service og oplevelser frem for konkrete kvalifikationer målrettet en speciel arbejdssituation. Og her spiller de digitale medier en helt afgørende rolle.

Der er imidlertid stor forskel på, hvordan digitale medier bliver brugt i skolen sammenlignet med brugen af digitale medier i fritiden. I skolen er det primært de værktøjsorienterede sider (kontorprogrammer og informationssøgning), der benyttes, mens børns og unges brug af digitale medier i fritiden spreder sig over et bredt udvalg af aktiviteter og i høj grad understøtter vigtige kompetencer som interaktivitet, kommunikation med andre, samarbejde i netværk og bearbejdelse af billeder.

Når denne læring fortrinsvis finder sted uden for skolerne, betyder det, ifølge Lotte Nyboe, at det sker uden klare lærings- og kompetencemål, og det er problematisk blandt andet fordi ingen børn og unge nødvendigvis er født digitalt kompetente, men skal vejledes og spærres rigtigt for at deres digitale viden kan omsættes til kompetencer.

Mange bibliotekers lærings- og undervisningsinitiativer tager udgangspunkt i en institutionel læringsmodel med kurser i formelle kvalifikationer som den foretrukne metode. Derfor er der også mange, der stiller spørgsmålstegn ved bibliotekernes rolle som læringssted, for er det i princippet ikke op til skolerne og folkeoplysningsforbundene at løfte denne opgave?

Med Lotte Nyboes bog i hånden kunne bibliotekerne med fordel starte en gentænkning af deres læringstilbud. Læringstilbud, der integrerer for eksempel oplevelseselementer og arrangementer som udgangspunkt for læring og dannelse, og hvor man i højere grad fokuserer på nogle af de uformelle kompetencer som efterspørges og som typisk erhverves i fritiden. Bibliotekerne kan virke som supportere og facilitatorer, der kan hjælpe med at omsætte de uformelle digitale færdigheder til kompetencer, der kan skærpe innovation, netværkssamarbejde, kommunikation med videre.

Denne artikels emner

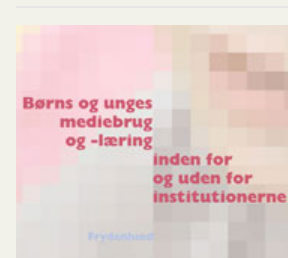
Bog anmeldelser

Relaterede artikler

Har du en klummeskribent i maven?

Trendsættende statistik

Søgning skal ikke være nemt



Digital dannelse
- børn og unges mediebrug og læring inden for og uden for institutionerne
Lotte Nyboe
Udgivet af Frydenlund
230 sider, 249 kroner
ISBN: 9788778877963

Lotte Nyboes bog er i denne forbindelse en rigtig god og letlæst inspirationskilde, der sætter de seneste års forskning omkring den digitale samfundsudvikling og specielt børn og unges medievaner i spil som fundament for at bruge læringsbegrebet bredere og i bedre overensstemmelse med børn og unges virkelighed.

*Esben Fjord Nielsen
Udviklingschef
Gldsaxe Bibliotekerne*

Skriv en kommentar

Navn

E-mail



Skriv tallet du ser til venstre

Kommentar

5

6

Send



Bibliotekspressen

Lindevangs Allé 2, 2000 Frederiksberg

Telefon: 38 88 22 33 | Fax: 38 88 32 01 | E-mail: bibliotekspressen@bf.dk

Til top ↑