

Hans Vejleskov

### Sprogbrug og sprogtilegnelse hos børn

*Special-pædagogisk forlag*  
214 sider hæftet, pris: 180 kr.  
ekskl. moms  
E-bog, pris: 90 kr. ekskl. moms

Hans Vejleskovs bog henvender sig til mennesker, der studerer og arbejder med bl.a. børnesprog, logopædi, specialpædagogik, sprogpsykologi og udviklingspsykologi. Hovedvægten er lagt på den normale sprogdudvikling set med en psykologs briller. Bogen giver et fint overblik over sprogets funktions-, indholds- og formside, ligesom den handler om forholdet mellem det sproglige og det kognitive i bred forstand.

Som stor fan af Hans Vejleskov var det mig en udsøgt fornøjelse at høre ham som min indre stemme, mens jeg læste bogen. Som lærebog udi fx logopædi og sprogtilegnelse vil jeg dog ikke anbefale bogen - dertil er den for psykologisk i sin tilgang til sprog.

*Ulla Lahti*  
logopæd, Gribskov kommune

Jackie Wrigley Mørch  
og Niels Mors

### Børn og fortællinger

*Forlaget Klim*  
156 sider hæftet  
Pris: 198 kr. inkl. moms

Børn og fortællinger er en bog, der henvender sig til forældre, pædagoger, lærere og studerende, der arbejder med børn i alderen 0-10 år. Bogen er en glimrende opslagsbog, hvori den voksne kan finde inspiration og konkrete ideer til aktiviteter, der kan fremme børns egne fortællinger.

I bogens første del, *Forklaringer og begrundelser*, gennemgår forfatter-

ne kort bl.a. en række teorier om sprog og sproglig udvikling og om fortælling og dens betydning.

Den anden del af bogen, *Metoder*, beskriver konkrete eksempler på aktiviteter og metoder, der kan anvendes i arbejdet med børn og deres fortællinger (højt læsning i flere varianter, bordfortælling, at bruge kostumer, at trylle om, totalteater, ritualiserede bevægelser oma.).

Endelig rummer bogen bud på, hvordan læreplanernes seks forskellige områder kan tilgodeses vha. fortællepædagogik.

*Ulla Lahti*  
logopæd, Gribskov kommune

Gitte Skyum Kjøge  
og Bodil Hessellund

### Hit med Palle

*Special-pædagogisk forlag*  
36 sider indbundet  
Pris: 198 kr. ekskl. moms  
*Farvetegninger af Birgitte Flarup*

Hit med Palle lægger op til arbejde med Metafonmetodikkens princip om minimale par. På hver side i bogen er der tegninger af ting, der begynder med hhv. t/k, s/d, b/f, l/n fx. Alle tingene er både anbragt i marginen og i et situationsbillede, så der er masser at kigge på og lede efter og snakke om.

Ideen er supergod - og den havde været endnu bedre, hvis der faktisk havde været tale om minimale par! For så ville det gøre en forskel, om vi kigger efter det ord, der begynder med enten det ene eller det andet initiale konsonantfonem. Og så ville det blive klart for barnet, at det gør en forskel, om ordet udtales med det ene eller det andet fonem!

Udtalt med min nordsjællandske dialekt er eksempelvis ordpar som hytter/rytter, høj/røg, have/ræve, hader/reder, (en) hammer/rammer, hare/rare, hiver/river, hoved/rode, huse/ruse minimale par. Så hvis nu billedet med h-/r-distinktionen hav-

de indeholdt disse billeder, kunne jeg have snakket med barnet om, hvad det gør ved en rytter, når han udtales med h - eller hvad der sker med hytter, der udtales med r ...

*Ulla Lahti*  
logopæd, Gribskov kommune

Hans Kr. & Hanne Højer

### Sprogvurdering - en introduktion

*Freelance Film for PPR Aabenraa*  
Tilrettelæggelse: Birthe Egelund,  
Gerda Kaltoft, Hans Kr. Højer  
Spilletid 17 minutter  
Pris: 175 kr. inkl. moms

Sprogvurdering er en undervisningsfilm beregnet på de kommunale pædagoger, der skal stå for at udføre Familienministeriets sprogvurdering af 3-årige.

Videoen fortæller kort om baggrunden for sprogvurderingen, og den har en fin introduktion til materialerne. Det meste af spilletiden består af en sprogvurdering på en 3-årig, der ikke kan det hele, foretaget af en tester, der heller ikke kan det hele. Således afmystificeres selve testsituationen rigtigt fint, og der er masser at tale om, når man har set videoen.

Selv om det ikke er talepædagoger, der skal udføre sprogvurderingerne, vil jeg anbefale, at hvert PPR-kontor har et eksemplar af videoen liggende - det er i vid udstrækning os, der naturligt bliver spurgt til råds, når pædagogerne er i tvivl om sprogvurderingen og om, hvordan de helt konkret skal gøre, og hér vil videoen virkelig være en stor hjælp!

*Ulla Lahti*  
logopæd, Gribskov kommune