Gå til indhold
CFU anbefaler

Innovation i kassevis - direkte til din undervisning



Bogforsider: Forlag/Folkeskolen

Hvordan giver man eleverne lyst til at tænke nyt, undersøge verden og skabe egne løsninger? CFU har samlet tre temakasser - en til hvert trin i grundskolen.



Anja Emilie Madsen pædagogisk konsulent på UCN
Del artikel
Start debatten
24. september 2026, kl. 13:53
Del artikel
Start debatten

De tre temakasser til henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling inviterer på hver deres måde eleverne ind i kreative, undersøgende og skabende læreprocesser. Materialerne i kasserne viser, hvordan lærere og elever kan arbejde med både fantasi, faglig fordybelse og virkelighedsnære problemstillinger i undervisningen.

I 'Seje Sallys opfinderklub' møder de yngste elever et legende og genkendeligt opfinderunivers, hvor højtlæsning, samtale og kreative aktiviteter danner afsæt for elevernes egne ideer og opfindelser.

På mellemtrinnet arbejder eleverne i 'Fri som fuglen' eksperimenterende med flyvningens historie og teknologisk udvikling og får hands-on erfaring med naturfaglige principper, design og innovation.

I udskolingen kobler 'Innovation på hjul' skønlitterær læsning med kreative designprocesser, hvor eleverne omsætter fortolkning, identitet og ungdomsliv til fysiske prototyper og interaktive udtryk.

Explore our developer-friendly HTML to PDF API Printed using PDFCrowd HTML to PDF

De tre materialesæt kan lånes på din lokale CFU. De er udarbejdet i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab, og i løbet af 2026 er der flere, nye materialesæt på vej.

Materialesættet 'Fri som fuglen – menneskets drøm om at flyve" inviterer elever på mellemtrinnet til at arbejde med flyvning i natur/teknologi med et tydeligt afsæt i innovation og entreprenørskab. Formålet er at skabe engagement, bevægelse og faglig fordybelse samt give eleverne lyst til at undersøge, opfinde og tænke nyt.

Den pædagogiske vejledning præsenterer et gennemarbejdet, scenariedidaktisk undervisningsforløb med klare forslag til aktiviteter, refleksionsspørgsmål og differentiering, så eleverne kan arbejde meningsfuldt med både faglige mål og samarbejde.

I forløbet bliver eleverne opfindere, der gennem konkrete eksperimenter med papirfly og flymodeller opnår erfaring med grundlæggende flyveprincipper som opdrift, balance og fremdrift, og de oplever, hvordan små designændringer kan gøre en stor forskel. Samtidig kobles flyvningens teknologiske udvikling fra myter og pionerer til nutid og fremtid, hvilket giver plads til både nysgerrighed, idéudvikling og mod til at fejle.

Som supplement er der udarbejdet en Padlet med skabeloner, foldevejledninger og inspiration til fly, som gør det let at komme i gang og tilpasse forløbet til egen klasse.

Materialesættet tager udgangspunkt i romanen "Kunsten at kysse i en campingvogn". Romanens temaer om relationer, identitet og ungdomsliv danner et genkendeligt og engagerende afsæt for det kreative og innovative undervisningsforløb, hvor eleverne arbejder undersøgende og skabende.

Med Makey Makey boards og Makedo-skruer får eleverne mulighed for at omsætte litterære tolkninger til fysiske prototyper, interaktive installationer eller digitale fortællinger. Inspirationskataloget guider læreren gennem aktiviteterne og giver konkrete ideer til, hvordan romanen kan åbnes gennem innovation, problemløsning og samarbejde.

Genstandene i temakassen fungerer som kreative benspænd og inspirationsmateriale, der understøtter elevernes fantasi og proces, uden at være forbrugsmaterialer.

Samlet set er det et materialesæt, der styrker elevernes deltagelse, skaber variation i danskundervisningen og giver plads til både fordybelse, leg og mod til at afprøve nye ideer i et innovativt læringsrum.

Seje Sallys opfinderklub er en materialekasse til indskolingen, der inviterer eleverne ind i et kreativt og legende univers, hvor fantasi, undersøgelser og innovative designprocesser går hånd i hånd.

Afsættet findes i højtlæsning af billedbogen 'Seje Sally ingeniør'. Her møder eleverne Sally, lærer hende at kende og kan tale med om hendes problemer, ideer og opfindelser, som ofte spejler elevernes egen hverdag.

Efter samtalerne træder klassen ind i Sallys opfinderklub, hvor eleverne undersøger hverdagsopfindelser, samler materialer til et fælles skramlotek og designer og bygger deres egne opfindelser med pap, genbrugsmaterialer og Make do-værktøjet, der følger i materialekassen.

Undervejs arbejder eleverne undersøgende og eksperimenterende og oplever forhåbentligt at innovation kræver mod, samarbejde og lysten til at prøve sig frem – også når noget ikke lykkes i første forsøg.

Forløbet styrker danskfaglige fokusområder som fortolkning, fremstilling og kommunikation og giver samtidig plads til nysgerrighed, opfindsomhed og kreative løsninger.

Del artikel
Start debatten
Debat
Her kan du kommentere på artiklen:

Explore our developer-friendly HTML to PDF API Printed using PDFCrowd HTML to PDF

Innovation i kassevis - direkte til din undervisning

Velkommen til debatten. Tjek eventuelt vores retningslinjer.

Naja Dandanell debatredaktør

Explore our developer-friendly HTML to PDF API Printed using PDFCrowd HTML to PDF