

ANMELDELSE

Laila Kjærbæk og Ditte Boeg Thomsen (red.)

Børns sprogtilegnelse – Sproglig udvikling hos danske børn i alderen 0-6 år

Pris 399 kr. inkl. moms / 376 sider

Forlag: Frydenlund, 2021

ISBN: 978-87-7216-393-2

Link: <https://www.frydenlund.dk/boeger/varebeskrivelse/5818>



Anmeldelsen er skrevet af Birgitte Albæk Henriksen, som er audiologopæd og bestyrelsesmedlem i ALF. Anmeldelsen er baseret på Birgittes faglige viden og erfaring som logopæd på børneområdet. Hvis du har spørgsmål, kan Birgitte kontaktes på følgende mail: webmaster@alf.dk. Bogen er modtaget som anmeldereksemplar.

Bogens helt store formål er at give læseren en indføring i danske børns sprogtilegnelse i alderen 0-6 år. Dette gøres grundigt inden for sproglige elementer som eksempelvis fonologi, ordtilegnelse, grammatik og pragmatik. Derudover arbejder bogen med nogle af de typiske vanskeligheder, som kan påvirke sprogtilignelsen, såsom stammen, høretab og udviklingsmæssige sprogforstyrrelser. Bogen indeholder desuden fyldestående kapitler om hhv. flersprogethed og sprogtestning samt til sidst også et kapitel om sprogmiljøet i dagtilbud.

Bogens 376 sider kommer altså vidt omkring i børnenes sproglige udvikling, og hvad der kan påvirke det. Hvert enkelt emne er selvfølgelig ikke arbejdet helt til bunds, da de nok hver især sagtens kunne fylde 376 sider, men hvert kapitel kommer vidt omkring og giver som

lovet en god indføring i hvert emne. Skulle man være sulten efter mere viden om det enkelte emne, afsluttes hvert kapitel også med en liste over spændende kilder, hvor man kan finde mere viden.

Derudover er der igennem hele bogen drysset modeller, figurer, eksempler, opgaver og øvelser, som gør hele oplevelsen mere inddragende. Det giver læseren nogle helt konkrete elementer til en mere dybdegående forståelse af teksten.

Bogen henvender sig til nuværende og kommende pædagoger, og det foreslås da også, at bogen kan bruges i undervisning af både pædagoger, studerende på diplomuddannelsen i logopædi, samt til indføring på diverse relevante universitetsuddannelser. Det betyder også, at bogen er skrevet i en professionel

tone, men i et sprog som alle interesserede sagtens vil kunne forstå.

Hele bogen igennem refereres der til forskning, og det er da også bogens ønske, at præsentere den nyeste forskning i danske børns sprogtilegnelse, så særligt praktikere har den nyeste forskningsbaserede viden, som kan inddrages i hverdagen sammen med børnene. Og da bogen kommer omkring så utroligt mange emner, er det skønt at se, at en masse af de helt store navne inden for hvert sprogområde har budt ind i de forskellige kapitler, så man føler sig holdt godt i hånden hele vejen igennem.

Jeg har selv haft fornøjelsen af at gennemføre kandidatuddannelsen i audiologopædi på Syddansk Universitet, men det betyder bestemt ikke, at denne bog ikke også er for mig. Selvom det nok er usandsynligt, at jeg igen vil læse den fra ende til anden, så vil jeg med stor glæde gemme den som opslagsværk! Det er ovenikøbet gjort dejlig nemt for os læsere, da hvert kapitel er markeret med en grøn side, som er synlig ved gennembladring.

Jeg tror, vi alle sammen ind imellem kunne trænge til en genopfriskning i et eller flere sproglige elementer i mødet med børnene i vores pædagogiske og/eller logopædiske hverdag. Eller måske lige tjekke op på et par kilder og noget af den nye forskning, som er kommet, siden vi selv gennemførte uddannelsen.

Bagerst i bogen findes de for en lærebog næsten obligatoriske kapitler med ordforklaringer, om forfatterne, referencer og et register. Derudover er der også et afsnit, som

præsenterer bogens forslag til, hvordan de mange opgaver kan besvares.

Her er altså tale om en bog, som kan fungere både som et ret komplet opslagsværk eller som en grundig indføring i den herlige verden af børns sprogtilegnelse. Den har min klare anbefaling til alle interesserede!