fortællinger om valg og fravalg, hvad de forskellige har savnet i forløbet, og hvad de ville gøre om i dag. Rekonstruktioner og mastektomier er lige så forskellige som vi mennesker. God læselyst.

Helle Mathiasson, sygeplejerske, stråleterapeut, Afdelingen for Kræftbehandling, Stråleterapien Herlev Hospital, og formand for Fagligt Selskab for Kræftsygeplejersker

Menneskesyn til debat



Sonja Furu
Unormale mennesker
Strandberg Publishing 2022, 224 sider - 149,95 kr.

På Egmont Højskolen har halvdelen af eleverne et handicap. Det kan f.eks. være Downs syndrom, autisme eller cerebral parese. De handicappede elever ansætter de øvrige elever, som får løn, der financierer deres ophold på højskolen. Den blanding af elever giver selvsagt usikkerhed og absurde oplevelser især i starten af opholdet, og især for de såkaldt normale.

Journalist Sonja Furu undersøger gennem interview med psykisk eller fysisk handicappede mennesker, hvordan normalitet og afvigelse brydes i det samfund, vi lever i. Hendes udgangspunkt er den skam, hun bærer på, fordi hun som barn aldrig forsvarede sin søster, når søsteren blev drillet, fordi hun var særlig og anderledes.

Læseren får indblik i de mange problemer, der fortsat eksisterer for mennesker med handicap, hvis de ønsker at uddanne sig og få et arbejde. Medmenneskers måde at møde handicappede på, som f.eks. at holde en hånd hen over sit barns øjne, så ungen ikke skal glo eller blive konfronteret med synet af kørestol og anderledeshed, at gå bag en person og imitere hans klodsede gang eller at nægte konkret hjælp til uddannelse. Bogen kommer godt omkring, den er let at læse og fint illustreret.

Bogen kan suppleres med Sonja Furus podcastserie i fem afsnit 'Unormale mennesker'. Første afsnit har Peter Lund Madsen i studiet.

Jette Bagh, sygeplejerske, cand.cur.

Inspiration til nye måder at undervise på



Birgitte Madelung
Pædagogisk kompetenceudvikling på de videregående uddannelser
Frydenlund 2022, 252 sider - 299,95 kr.

Tilgangen er, at "undervisningslokalet på én og samme tid er underviserens scene og øvelokale". Bogen har mange forskellige pædagogiske teorier, en del organisationsteori i en pædagogisk kontekst og med forskellige bud på, hvordan uddannelser kan udvikles. Hvordan det kan afspejles i undervisning og vejledning, og hvordan kompetenceudviklingen af underviseren kan gribes an samt hvordan ledelse af undervisere kan rammesættes. Med så [1] en agenda bliver indholdet i de enkelte afsnit udfoldet ret overfladisk.